

بسم الله الرحمن الرحيم

شماره ۱۶۲ جریده "الرأية" به نشر رسید



(ترجمه)

در این شماره می‌خوانید:

سخن هفته: ای مسلمانان! از این حاکمان و رهبران ایرادگر، اندوهگین شونده و محکومگر (در قبال حوادثی که در جهان اسلام رخ می‌دهد) هیچ فایده‌ای توقع نمی‌رود؛ زیرا تمامی آن‌ها حامیان و تأمین‌کنندگان منافع باداران غربی استعمارگر شان هستند، پس چه ماند که آنان فلسطین را از چنگال استعمارگران آزاد نمایند؛ زیرا آنان با بی‌حیایی قدس غربی را به یهودیان واگذار نمودند. تمام این حاکمان و رهبران با یک شخص از اشخاصی؛ هم‌چون سلطان عبدالحمید-رحمه الله- برابر و مساوی نمی‌شوند. و بازهم بعد از هزار بلکه بعد از میلیون بار واضح گردید که آزادی الاقصی، آزادی قدس و آزادی فلسطین جز تحت سایه خلافت راشده بر منهج نبوت ممکن نیست؛ اگر این چنین است (و به این امر قناعت نموده‌اید)، پس با جدیت و مخلصانه برای تأسیس خلافت بشتابید و مبادرت ورزید.

- سرمقاله: حکام مسلمین برای تقویت یهود در فلسطین، تحرکات بی‌سابقه و جنگ‌های موهومی را تشدید می‌بخشند؛
- معامله قرن با معامله قدس آغاز گردید!
- دستگیری‌ها و احکام خصمانه علیه صفوف حزب التحریر در طی چند روز در مناطق مختلف جهان؛
- حزب التحریر-ولایه اردن: راهپیمایی‌ها برای نصرت و یاری الاقصی، قدس و تمام فلسطین؛
- تناقض عجیب: ترکیه از یک سو امریکا را مورد انتقاد قرار می‌دهد و از سوی دیگر با او توافق نظامی می‌نماید!

- حزب التحرير برای نصرت و یاری قدس در منطقه مرکزی نوار غزه کنفرانسی را تحت عنوان "قدس پایتخت دولت خلافت است"، برگزار نمود؛
- آیا انقلاب امت در سرزمین شام، انقلاب سکولریزمی است؟!؛
- كتلة الوعي در پوهنتون‌های غزه راهپیمایی را برای نصرت قدس به راه انداخت؛
- حزب التحرير-هالند: کنفرانسی را تحت عنوان "قدس را یاری نمایید"، برگزار نمود؛
- فلسطین؛ طرح‌های توطئه... و ریشه‌های خیانت؛
- کنفرانس نشست اسلامی...، کوه‌کنندگان و موش بر آوردند!
- دستگیری‌های شباب حزب التحرير در یمن؛
- حزب التحرير برای نصرت قدس در حوسان(منطقه‌ای در بیت اللحم فلسطین) کنفرانس عظیمی را تحت عنوان "چه کسی قدس را حمایت می‌نماید و چه کسی آن را آزاد می‌نماید"، برگزار نمود.

٩ ربیع الثانی ١٤٣٩ هـ.ق

٢٧ دسامبر ٢٠١٧ م

برای دریافت این شماره به لینک ذیل مراجعه فرمایید:

<http://www.hizb-ut-tahrir.info/ar/index.php/dawahnews/sporadic-news/29432.html>